

برنامه درسی دوره مواد دندانی 2 نظري

مشخصات دوره

- تعداد واحد / ساعت درسی: 1 واحد / 17 ساعت
- گروه هدف: دانشجویان ترم 6 دوره دکترای عمومی دندانپزشکی
- تاریخ برگزاری: طبق جدول زمانبندی آموزش در ابتدای ترم معین میگردد.
- مکان: کلاس شماره 1 دانشکده دندانپزشکی تبریز
- پیش نیاز دوره: مواد دندانی نظری 1

عنوان درس: شناخت آمالگام دندان

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

مقدمه: آمالگام دندان یکی از پر مصرف ترین مواد ترمیمی در ترمیم های مستقیم دندان می باشد. در این درس به مباحث پایه ای در زمینه آمالگام دندان می پردازیم.
هدف کلی: آشنایی با آمالگام دندان (ترکیب و ساختمان- واکنش جیوه با انواع مختلف آمالگام) و آشنایی با انواع آمالگام، نحوه تولید و میکرو استراکچر آمالگام.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این دو جلسه قادر باشد:

1. ترکیب و ساختمان آمالگام را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.
 2. نحوه واکنش جیوه با انواع مختلف آمالگام را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
 3. انواع آمالگام را مطابق رفرنس با 100% درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
 4. نحوه تولید انواع آمالگام را مطابق رفرنس با حداقل 90% درستی توضیح دهد و آنها را با هم مقایسه کند.
 5. میکرو استراکچر آمالگام را مطابق رفرنس با 100% درستی بیان کند.
- روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت برد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت MCQ, SAQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد،

ماژیک و پاک کن وایت برد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدهای ارائه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده در آن جلسه

ب) منابع:

- Craig RG, Powers JM: Restorative dental materials. 12th ed., Mosby, 2006, ch.11.
- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed., Mosby, 2006, ch. 4.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch.5.

عنوان درس: کامپوزیت های دندان

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

مقدمه: مواد کامپوزیتی رایج ترین مواد همرنگ دندان در ترمیم های زیبایی میباشند. در این درس به ساختار و ویژگی های فیزیکی و شیمیایی کامپوزیت های دندان اشاره شده و نکات کاربردی این مواد توضیح داده میشود.

هدف کلی: اطلاع دانشجویان نسبت به ویژگی های ماده همرنگ دندان.

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در این کلاس باید قادر باشند:

- 1) ترکیبات اصلی کامپوزیت های دندان را ذکر کنند.
- 2) تغییر خواص کامپوزیت ها را با تغییر درصد این مواد ذکر کنند.
- 3) کاربرد هر یک از انواع کامپوزیت ها را بیان کنند.
- 4) روش های ست شدن کامپوزیت ها را بیان کنند.
- 5) انواع دستگاه های لایت کیور را بیان کنند.

روش تدریس:

ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت با روش پرسش و پاسخ .

نحوه ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت MCQ, SAQ (سوالات

تشریحی کوتاه)

وسایل و امکانات: کلاس ، کامپیوتر ، ویدیو پروژکتور، وایت بورد

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

1) 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت

موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

2) 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده

3) 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه
شده در آن جلسه
ب) منابع:

- Craig RG, Powers JM: Restorative dental materials. 12th ed., Mosby, 2006, ch. 10.
- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed., Mosby, 2006, ch. 4.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch.4.

عنوان درس: بیس ها، لاینر ها و سمان ها

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

مقدمه: در این درس به کلیه مباحث زیربنایی در زمینه سمانهای موجود در دندانپزشکی پرداخته می شود و دانشجویان با ترکیب هر سمان ، کاربرد آن و مزایا و معایب هر یک آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایی با انواع مختلف سمانها و کاربرد هر یک

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

1. سمانهای موجود در دندانپزشکی را تقسیم بندی نمایند.
 2. ترکیب هر سمان را بشناسند.
 3. با نحوه اختلاط هر سمان آشنا شده و مزایا و معایب هر یک را توضیح بدهند.
 4. کاربرد های هر یک از سمانها را بیان نمایند.
- روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده
 - 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده
در آن جلسه
- (ب) منابع:

- John M Powers & Ronald L Sakaguchi: Craig's Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch. 20.
- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed., Mosby, 2006, ch. 4.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch.7.

عنوان درس: مواد قالبگیری: الاستومر و غیرالاستومر

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

مقدمه: در این درس به کلیه مباحث زیربنایی در زمینه مواد قالبگیری الاستومر و غیرالاستومر موجود در دندانپزشکی پرداخته می شود و دانشجویان با ترکیب هر ماده قالبگیری، کاربرد آن و مزایا و معایب هر یک آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایی با انواع مختلف مواد قالبگیری و کاربرد هر یک

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

1. مواد قالبگیری موجود در دندانپزشکی را تقسیم بندی نمایند.
2. ترکیب و مشخصات مکانیکی و فیزیکی هر ماده قالبگیری را بشناسند.
3. با نحوه اختلاط هر ماده قالبگیری آشنا شده و مزایا و معایب هر یک را توضیح بدهند.

4. کاربرد های هر یک از مواد قالبگیری را بیان نمایند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت MCQ, SAQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده
در آن جلسه
(ب) منابع:

- John M Powers & Ronald L Sakaguchi: Craig's Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch. 12.
- Roberson TM, Heymann HO, Swift EJ: Art and science of operative dentistry. 5th ed., Mosby, 2006, ch. 4.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch.8.

عنوان درس: گچ ها

مدت زمان: يك جلسه يك ساعته

مقدمه: در این درس به کلیه مباحث زیربنایی در زمینه گچ هاي دندانپزشکی پرداخته می شود و دانشجویان با ترکیب انواع گچ ، کاربرد آن و مزایا و معایب هر یک آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایی با انواع گچ هاي دندانپزشکی و کاربرد هر یک

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این يك جلسه قادر باشند:

1. گچ هاي موجود در دندانپزشکی را تقسیم بندی نمایند.
2. ترکیب و مشخصات مکانیکی و فیزیکی هر گچ را بشناسند.
3. با نحوه اختلاط و ریختن هر گچ آشنا شده و مزایا و معایب هر یک را توضیح بدهند.

4. کاربرد های هر یک از گچ ها را بیان نمایند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده
در آن جلسه
(ب) منابع:

- John M Powers & Ronald L Sakaguchi: Craig's Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch. 13.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 9.

عنوان درس: فلزات قیمتی و غیر قیمتی

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

مقدمه: در این درس به کلیه مباحث زیربنایی در زمینه فلزات قیمتی و غیر قیمتی دندانپزشکی پرداخته می شود و دانشجویان با ترکیب انواع فلزات قیمتی و غیر قیمتی، کاربرد آن و مزایا و معایب هر یک آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایی با انواع فلزات قیمتی و غیر قیمتی دندانپزشکی و کاربرد هر یک

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

1. فلزات قیمتی و غیر قیمتی موجود در دندانپزشکی را تقسیم بندی نمایند.
2. ترکیب و مشخصات مکانیکی و فیزیکی هر فلز قیمتی و غیر قیمتی را بشناسند.
3. مزایا و معایب هر یک از فلزات قیمتی و غیر قیمتی را توضیح بدهند.
4. کاربرد های هر یک از فلزات قیمتی و غیر قیمتی را بیان نمایند.
5. پروسه ریختگی فلزات قیمتی و غیر قیمتی را توضیح بدهند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت MCQ, SAQ (سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای یک جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان
- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده
در آن جلسه

ب) منابع:

- John M Powers & Ronald L Sakaguchi: Craig's Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch. 15, 16.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 11.

عنوان درس: پرسلن

مدت زمان: دو جلسه یک ساعته

مقدمه: در این درس به کلیه مباحث زیربنایی در زمینه پرسلن های دندانپزشکی پرداخته می شود و دانشجویان با ترکیب انواع پرسلن های دندانپزشکی، کاربرد آن و مزایا و معایب هر یک آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایی با انواع پرسلن های دندانپزشکی و کاربرد هر یک

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این دو جلسه قادر باشند:

1. پرسلن های موجود در دندانپزشکی را تقسیم بندی نمایند.
 2. ترکیب و مشخصات مکانیکی و فیزیکی هر پرسلن را بشناسند.
 3. مزایا و معایب هر یک از پرسلن های دندانپزشکی را توضیح بدهند.
 4. کاربرد های هر یک از پرسلن های دندانپزشکی را بیان نمایند.
 5. پروسه پخت پرسلن های دندانپزشکی را توضیح بدهند.
- روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد می باشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت SAQ, MCQ (سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای يك جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده
در آن جلسه
(ب) منابع:

- John M Powers & Ronald L Sakaguchi: Craig's Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch. 18.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 14.

عنوان درس: موم ها

مدت زمان: يك جلسه يك ساعته

مقدمه: در این درس به کلیه مباحث زیربنایی در زمینه موم هاي دندانپزشکی پرداخته می شود و دانشجویان با ترکیب انواع موم هاي دندانپزشکی، کاربرد آن و مزایا و معایب هر یک آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایی با انواع موم هاي دندانپزشکی و کاربرد هر یک

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این يك جلسه قادر باشند:

1. موم هاي موجود در دندانپزشکی را تقسیم بندی نمایند.
2. ترکیب و مشخصات مکانیکی و فیزیکی هر موم را بشناسند.
3. مزایا و معایب هر یک از موم هاي دندانپزشکی را توضیح بدهند.
4. کاربرد های هر یک از موم هاي دندانپزشکی را بیان نمایند.
5. پروسه وکس آپ دندانپزشکی را توضیح بدهند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای يك جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده
 - 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده
در آن جلسه
- (ب) منابع:

- John M Powers & Ronald L Sakaguchi: Craig's Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch. 14.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 10.

عنوان درس: روش های کستینگ

مدت زمان: يك جلسه يك ساعته

مقدمه: در این درس به کلیه مباحث زیربنایی در زمینه روش های کستینگ دندانپزشکی پرداخته می شود و دانشجویان با انواع روش های کستینگ دندانپزشکی و مزایا و معایب هر یک آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های کستینگ دندانپزشکی

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این يك جلسه قادر باشند:

1. روش های کستینگ دندانپزشکی را تقسیم بندی نمایند.
2. مزایا و معایب هر یک از روش های کستینگ دندانپزشکی را توضیح بدهند.
3. اشکالات مربوط به روش های کستینگ دندانپزشکی را توضیح بدهند.
4. نحوه برطرف کردن اشکالات مربوط به روش های کستینگ دندانپزشکی را بیان کنند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان و میان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای يك جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده
 - 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده
در آن جلسه
- (ب) منابع:

- John M Powers & Ronald L Sakaguchi: Craig's Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch. 17.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 11.

عنوان درس: سیم های ارتودنسی

نام مدرس: دکتر فاطمه پورنقی آذر

مدت زمان: يك جلسه يك ساعته

مقدمه: در این درس به کلیه مباحث زیربنایی در زمینه سیم های ارتودنسی پرداخته می شود و دانشجویان با انواع سیم های ارتودنسی و مزایا و معایب هر یک آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایی با انواع سیم های ارتودنسی

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان این يك جلسه قادر باشند:

1. سیم های ارتودنسی ا تقسیم بندی نمایند.
 2. مزایا و معایب هر یک از سیم های ارتودنسی را توضیح بدهند.
 3. کاربرد هر یک از سیم های ارتودنسی را توضیح بدهند.
 4. ترکیب و مشخصات مکانیکی و فیزیکی هر سیم را بشناسند.
- روش تدریس:** ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم و یا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی یا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت MCQ, SAQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرایی:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای يك جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجویان

- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده
- 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده
در آن جلسه
(ب) منابع:

- John M Powers & Ronald L Sakaguchi: Craig's Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch. 16.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 11.

عنوان درس: آکريل ها و پلاستيك ها

مدت زمان: يك جلسه يك ساعته

مقدمه: در اين درس به كليۀ مباحث زيربنایي در زمينه آکريل ها و پلاستيك هاي دندانپزشكي پرداخته می شود و دانشجويان با انواع آکريل ها و پلاستيك ها و مزایا و معایب هر يك آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایي با انواع آکريل ها و پلاستيك هاي دندانپزشكي

اهداف اختصاصی:

شرکت کنندگان در کلاس درس باید در پایان اين يك جلسه قادر باشند:

1. آکريل ها و پلاستيك هاي دندانپزشكي را تقسيم بندی نمایند.
2. مزایا و معایب هر يك از آکريل ها و پلاستيك هاي دندانپزشكي را توضيح بدهند.
3. کاربرد هر يك از آکريل ها و پلاستيك هاي دندانپزشكي را توضيح بدهند.
4. تركيب و مشخصات مكانيكي و فيزيكي هر يك از آکريل ها و پلاستيك هاي دندانپزشكي را بشناسند.

روش تدریس: ارایه مطلب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلايد های تهیه شده در نرم افزار پاورپوينت و نیز توضيح نکات مهم و يا brain storming با استفاده از وایت بورد میباشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی يا بحث در گروه های کوچک استفاده میشود.

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی در پایان دوره و میان ترم به صورت SAQ, MCQ

(سوالات تشریحی کوتاه) و پرسش شفاهی در شروع جلسات در طول دوره

وسایل و امکانات مورد نیاز: کلاس درس، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک و پاک کن وایت بورد، پوینتر

طرح اجرای:

الف) جدول زمانبندی: 60 دقیقه برای يك جلسه درسی شامل

- 10 دقیقه ابتدای کلاس جهت بررسی اهداف آموزشی جلسه، بیان اهمیت موضوع

با طرح سوال و brain storming و بحث گروهی با دانشجويان

- 40 دقیقه جهت بیان مطلب و بحث گروهی در مورد اسلایدها و case های
ارایه شده
 - 10 دقیقه انتهایی جهت نتیجه گیری، جمع بندی و بیان خلاصه مطالب ارائه شده
در آن جلسه
- (ب) منابع:

- John M Powers & Ronald L Sakaguchi: Craig's Restorative dental materials. 12th ed, Mosby, 2006, ch. 21.
- Craig RG, Powers JM, Wataha JC: Dental materials properties and manipulation. 8 th ed., Mosby, 2004, ch. 13.